

**Вопросы для собеседования
на этапе экспертизы профессиональной компетентности
при аттестации на высшую квалификационную категорию
(руководитель общеобразовательного учреждения)**

1. Какие нормативные документы составляют основу системы образования в РФ? Перечислите их в иерархической последовательности.
2. Какими локальными актами регулируется деятельность образовательного учреждения? Какова процедура издания локального акта? Какими основными принципами должен руководствоваться директор ОУ при издании локальных актов?
3. Какими нормативно-правовыми документами регулируются трудовые отношения работников и работодателей в сфере образования?
4. Каков порядок заключения и изменения условий Трудового договора?
5. Какие требования предъявляются при лицензировании образовательного учреждения?
6. Каковы правовые основы аутсорсинга?
7. Что такое «система внутришкольного управления»? В чем ее назначение?
8. Дайте определение функции управления. Приведите примеры управленческих функций. От каких факторов и как зависит управление конкретной школой?
9. Охарактеризуйте концептуальные подходы к управлению Вашим образовательным учреждением.
10. Охарактеризуйте функциональный подход к управлению образовательным учреждением.
11. Представьте особенности теории управления по результатам (П. И. Третьяков).
12. Охарактеризуйте особенности управления инновационной деятельностью ОУ.
13. Каково назначение планирования воспитательно-образовательного процесса как функции управления ОУ?
14. Как осуществляется выбор оптимальной организационной структуры управления образовательным учреждением?
15. Каковы основные требования к организации педагогических советов ОУ?
16. Нужен ли современному ОУ институт наставничества и в чём его основная функция?
17. Какой контроль называют административным? Каковы его преимущества и недостатки? В каких ситуациях наиболее целесообразен административный контроль?
18. Как распределяются в ОУ функции субъектов административного контроля, от чего это зависит?

19. Какие правила нужно соблюдать, чтобы в результате контроля у подчиненного рождалось желание изменить и улучшить свою работу и возникало чувство уверенности и возможности достижения новых целей?
20. Инновации в современном ОУ. Проанализируйте инновационную деятельность вашего ОУ и оцените ее эффективность.
21. Организация педагогического мониторинга в ОУ.
22. Посещение и анализ занятия как вид управленческой деятельности.
23. Содержание, формы и методы воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками в современных условиях.
24. Система работы ОУ по развитию творческих способностей учащихся.
25. Современные педагогические технологии как фактор модернизации современной школы и пути их эффективного использования (на примере вашего ОУ).
26. Методическая работа в ОУ как средство развития профессиональной компетентности педагога. Расскажите об особенностях и приемах работы директора с педагогами различного уровня профессиональной готовности.
27. Особенности отбора содержания образования в ОУ.
28. Перечислите современные педагогические технологии, которые эффективно используются в Вашем образовательном учреждении?
29. Назовите методы осуществления маркетинга образовательных потребностей обучающихся и их семей.
30. Назовите формы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.
31. Как определяется размер фонда оплаты труда образовательного учреждения?
32. В чем разница между субвенцией и субсидией?
33. Каков порядок оценивания работников учреждения по показателям качества в условиях НСОТ?
34. Каковы ключевые признаки новой системы оплаты труда?
35. Перечислите алгоритм выплаты стимулирующих премий работникам образовательных учреждений?
36. Какой порядок привлечения дополнительных денежных средств в образовательном учреждении?
37. Какие составляющие имеет бюджет образовательного учреждения?
38. Назовите порядок действия образовательного учреждения на своевременное получение и использование бюджетных средств.
39. Что относится к компетенции образовательного учреждения и за что оно отвечает?
40. На кого возложен контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством?
41. В чью компетенцию входит разработка примерных учебных планов?
42. На какой срок в соответствии с законом выдаётся лицензия на образовательную деятельность?

43. Предписывает ли Закон РФ «Об образовании» указывать в уставе образовательного учреждения его тип и вид?
44. Кто определяет язык, на котором должно вестись обучение в муниципальном образовательном учреждении?
45. Какие образовательные программы не относятся к общеобразовательным?
46. Какую систему оценок следует использовать при промежуточной аттестации обучающихся?
47. Может ли обучающийся, не получивший основного общего образования, оставить учёбу до достижения им 15-летнего возраста?
48. Нужно ли знакомить обучающегося и его родителей с уставом образовательного учреждения при приёме его на учёбу?
49. Можно ли без разрешения учредителя внести в устав положения, разработанные и принятые образовательным учреждением?
50. Какие возрастные границы установлены Законом РФ «Об образовании» для приёма детей в первый класс общеобразовательной школы?
51. Какие документы (устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации) утрачивают силу при реорганизации общеобразовательной школы основного общего образования в школу среднего (полного) общего образования?
52. Кто осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в части осуществления им государственной политики в области образования?
53. Какое право приобретает образовательное учреждение в результате получения лицензии?
54. Какой документ определяет порядок выборов в совет образовательного учреждения и (или) другой орган самоуправления образовательным учреждением?
55. С какого момента образовательное учреждение вправе вести образовательную деятельность?
56. В результате каких процедур устанавливается государственный статус образовательного учреждения (его тип и вид)?
57. Имеет ли право учредитель осуществлять контроль за эффективностью и целесообразностью использования имущества, закреплённого за образовательным учреждением, также его сохранностью?
58. Кто определяет порядок приёма в муниципальное образовательное учреждение в части, неурегулированной законом?
59. «Общеобразовательное учреждение» - это тип или вид образовательного учреждения?
60. Допускает ли Закон РФ «Об образовании» возможность получать образование в форме семейного образования с одновременным посещением образовательного учреждения для освоения отдельных предметов?
61. Вправе ли муниципальное или государственное учреждение самостоятельно устанавливать нормативные сроки освоения основных образовательных программ

62. Может ли образовательное учреждение без ведома учредителя изменить порядок проведения промежуточной аттестации и используемую при этом систему оценок?
63. Кто несёт ответственность за качество образования выпускников?
64. Что в соответствии с Законом «Об образовании» является основой объективной оценки уровня образования выпускников?
65. Какой нормативный правовой документ в соответствии с Законом «Об образовании» в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях педагога?
66. Кто несёт ответственность за повышение профессиональной квалификации педагога?
67. На кого возлагает Закон РФ «Об образовании» функции по воспитанию обучающихся в общеобразовательной школе?
68. Имеет ли педагог право как частное лицо оказывать платные образовательные услуги своим и другим учащимся с целью получения дополнительного дохода?
69. Прав ли директор образовательного учреждения, не допустивший к работе педагога, который отказался от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?
70. Имеет ли право директор образовательного учреждения отказать педагогу в приёме на работу, на основании того, что у него имеется судимость?
71. В каком случае администрация образовательного учреждения имеет право назначить дисциплинарное расследование в отношении педагогического работника?
72. Обязывает ли Закон РФ «Об образовании» всех педагогических работников перейти на контрактную форму заключения трудового договора с обусловленным в нём сроком работы?
73. Начальное образование- это ступень образования или образовательный уровень?