

В аттестационную комиссию департамента образования и науки
Приморского края
от

Ф.И.О. Аттестуемого

воспитателя

место работы (полное наименование образовательного учреждения)

район, город

год и дата рождения

имеющего(ей)

образование, (какое образовательное учреждение окончил (а)
полученная специальность и квалификация)

общий трудовой стаж _____ лет,

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,

в данной должности _____ лет,

в данном учреждении _____ лет,

имеющего (ей)

(награды, звания, ученая степень, ученое звание)

прошедшего

(ей)

курсовую

подготовку

(дата, учреждение)

заявление.

Прошу аттестовать меня на _____ квалификационную категорию по
должности _____.

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию по должности
_____, срок ее действия до _____.

число, месяц, год

Либо: не имею квалификационной категории.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию
считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к
_____ квалификационной категории (см. ПРИЛОЖЕНИЕ).

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем
присутствии (без моего присутствия)(нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных
образовательных учреждений ознакомлен (а).

В соответствии со статьей 9 Федерального закона «О персональных данных» от
27.07.2006 г. №152-ФЗ даю согласие на обработку моих персональных данных.

« _____ » _____ 200 ____ г.

Подпись _____

Телефон дом. _____

Телефон раб. _____

К заявлению приложить копии документов: о повышении квалификации, подтверждающих
награды, диплома о профессиональном образовании, аттестационного листа.

Приложение

**Результаты педагогической деятельности ФИО,
воспитателя МДОУ «Детский сад № 2» г. Артема
на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной
категории ***
(примерная схема)

1. Укажите, в каких возрастных группах работаете, какие программы использовали при разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Какими **современными образовательными технологиями владеете** и эффективно применяете в практической профессиональной деятельности, результаты применения.
3. **Какой вносите личный вклад в повышение качества образования:**
 - какую **разработали методическую продукцию:** программы, педагогический проект; диагностические и дидактические материалы; методические и учебно-методические пособия; проекты занятий и др.;
 - над какой **темой самообразования** работаете (формулирование темы, результаты работы по данной теме: какие дидактические и методические материалы разработаны, как изменились результаты воспитания где был представлен опыт работы по теме самообразования);
 - какую **ведете инновационную деятельность**, как это влияет на качество образования.
 - **создание и творческое преобразование среды развития ребенка.**
 - **работа с родителями** (нетрадиционные формы работы с семьей).
4. Покажите **стабильность результатов образовательного процесса** (за последние 3-5 лет).

Показатели здоровья детей :

- пропуски дней по болезни с отражением динамики к уменьшению;
- сравнительный анализ случаев заболеваемости среди детей;
- сведения о группах здоровья, динамике перехода;
- охват детей профилактическими мероприятиями.

Сохранение контингента, показатели функционирования

Оценка степени двигательной активности детей, их физических возможностей, увлеченность занятиями физкультуры, спортивными и подвижными играми.

Уровень сформированности игровых способностей детей (в зависимости от возраста: играют самостоятельно, вместе с воспитателем, не любят играть).

Речевое развитие детей : богатство словаря, чистота произношения, грамматическое оформление высказываний в соответствии с возрастом.

Коммуникативная и социальная компетентность детей (навыки воспитанности, общения).

Качество готовности детей к обучению в школе: уровень физической, психологической, мотивационно-волевой готовности.

Художественно-эстетическое проявление в развитии детей. Качество творческих проявлений детей.

Участие детей в выставках, конкурсах, (районных, городских, краевых, российских,

международных), результаты.

5. Какой **распространяете собственный опыт** в области повышения качества образования: выступления на ГМО, проведение мастер-класса, открытых занятий, участие в семинарах, ярмарках педагогических идей, участие в Форуме образовательных инициатив, публикации в журналах, на сайтах, участие в создании банка данных цифровых образовательных ресурсов и др. Назовите уровень предъявления своей образовательной практики: образовательное учреждение, город/район, край и дату.

*** 30. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:**

владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

*** п. 31 Порядка аттестации. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:**

- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, **в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;**
- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий ;**
и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.