

**Экспертное заключение по итогам оценки уровня квалификации
Куликовой Галины Петровны,
воспитателя МДОУ «Детский сад № 2» г. Артема,
на соответствие требованиям высшей квалификационной категории**

Экспертная группа в составе (Ф.И.О. экспертов (полностью), должность, квалификационная категория, место работы) осуществила экспертизу профессиональной деятельности **Куликовой Галины Петровны**.

В ходе экспертизы были использованы следующие источники информации: рабочие программы, посещенные занятия результаты учебной деятельности. Проведено собеседование с заведующим ДООУ и его заместителем.

Воспитателем также были представлены: (документы и учебно-методические материалы)

Куликова Г.П. имеет среднее профессиональное образование, закончила Владивостокское педагогическое училище № 2 в 1985 г., квалификация по диплому _____.

Стаж педагогической работы _____, в должности воспитателя _____, в данном учреждении _____ В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации (где, когда, по какой проблеме, количество часов).

Имеет _____ квалификационную категорию по должности _____ (дата аттестации) _____.

Укажите, в каких возрастных группах работает воспитатель, какие программы использовала при разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оцените уровень квалификации педагога как совокупность компетентностей в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшей квалификационной категории.

*Какими современными образовательными технологиями и методиками владеет. Покажите эффективность их применения в практической профессиональной деятельности. Оцените компетентность в области мотивирования воспитанников, компетентность в методах обучения и воспитания, в образовательных областях и в организации образовательной деятельности.

*Какой личный вклад вносит в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности; в освоение новых образовательных технологий:

оцените

- качество разработанной воспитателем методической продукции: программ, диагностических и дидактических материалов; методических и учебно-методических пособий; проектов занятий и др.;

- инновационную деятельность воспитателя, как влияет на качество образования;

- работу над темой самообразования (формулирование темы, результаты работы по данной теме: какие дидактические и методические материалы разработаны, как изменились результаты воспитания, где был представлен опыт работы по теме самообразования);

- организацию среды развития ребенка (соответствие среды развития образовательной программе и творческое преобразование среды – первая квалификационная категория; создание среды на основе собственных разработок, авторских пособий и т.п. – высшая квалификационная категория);

- работу с родителями (широкое использование нетрадиционных форм работы с семьей: день открытых дверей, вечер ответов и вопросов и т.п. – для претендентов на высшую квалификационную категорию; широкое применение традиционных форм с элементами нетрадиционных форм – для соискателей первой квалификационной категории).

Оцените компетентность в области разработки программ деятельности: качество рабочей программы, разработанной в соответствии с приказом МО и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 г.

Покажите стабильность результатов образовательного процесса (за последние 3-5 лет).

- Показатели здоровья детей:

- пропуски дней по болезни с отражением динамики к уменьшению;
- сравнительный анализ случаев заболеваемости среди детей;
- сведения о группах здоровья, динамике перехода;
- охват детей профилактическими мероприятиями.

- □ Сохранение контингента, показатели функционирования.
 - Оценка степени двигательной активности детей, их физических возможностей, увлеченность занятиями физкультуры, спортивными и подвижными играми.
 - Уровень сформированности игровых способностей детей (в зависимости от возраста: играют самостоятельно, вместе с воспитателем, не любят играть).
 - Речевое развитие детей : богатство словаря, чистота произношения, грамматическое оформление высказываний в соответствии с возрастом.
 - Коммуникативная и социальная компетентность детей (навыки воспитанности, общения).
 - Качество готовности детей к обучению в школе: уровень физической, психологической, мотивационно-волевой готовности.
 - Художественно-эстетическое проявление в развитии детей. Качество творческих проявлений детей.
 - Результаты исследовательской и другой творческой деятельности воспитанников (проекты, рисунки и другие творческие работы, где представлялись, кем оценены).
 - Результаты участия воспитанников в выставках, смотра, конкурсах (в ДОО, районных, городских, региональных, всероссийских).

Учебный год	Мероприятия	Количество участников	Результаты	
			Фамилия, имя воспитанников	Место, диплом участника
2008-2009	Городской конкурс рисунков	4		2 место
2009-2010	Всероссийский конкурс «Я исследователь»	3		20-е место в Приморском крае

Покажите активное участие воспитателя в распространении собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания.

Экспертная группа считает, что уровень квалификации Куликовой Галины Петровны соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (значение показателя уровня квалификации 4,42).

Члены экспертной группы:

ФИО Подпись
ФИО Подпись

Дата

Мнение руководителя образовательного учреждения может быть выражено в экспертном заключении «С выводами экспертов согласен (не согласен), дата, подпись, расшифровка подписи или через ходатайство, направленное в аттестационную комиссию.