



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНИГОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

08.11.2022 г.

с. Черниговка

№ 233-а

**О проведении муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 №73, в целях повышения престижа профессии педагога дошкольного образования, профессионального и личностного развития педагогов, реализующих программы дошкольного образования в образовательных учреждениях, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов Черниговского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Росси - 2023» (далее – Конкурс) в период с 18 января по 15 февраля 2023 года.
2. Утвердить положение о конкурсе (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри (Приложение № 3).
5. Руководителям дошкольных учреждений: обеспечить участие педагогических работников в конкурсе; оказать методическую помощь и содействие участникам при подготовке материалов конкурса.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио заместителя главы Администрации
Черниговского района,
начальник Управления образования



Е.Н. Брыкалова

**Положение о проведении
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России -2023»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется Управлением образования Черниговского района

1.3. Информация о конкурсе размещается на сайте Управления образования Черниговского района (<http://edu.chernigovka.org:85/>).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных учреждений.

3. Организация конкурса и порядок проведения

3.1. На этапе подготовки к конкурсу создаются оргкомитет Конкурса и жюри Конкурса. Составы оргкомитета и жюри утверждаются начальником Управления образования (Приказ по УО).

3.2. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы

дошкольного образования, имеющие лицензию на образовательную деятельность. Стаж педагогической работы участников конкурса не ограничивается.

3.3. Кандидаты на участие в муниципальном конкурсе могут выдвигаться:

- педагогическими коллективами образовательных организаций;
- посредством самовыдвижения.

3.4. Конкурс проводится в период с 18 января по 15 февраля 2023 года.

Для участия в конкурсе в оргкомитет конкурса в срок до 12.01.2023 г. подаются в электронном виде в формате word на электронный адрес info@educhernigovka.ru следующие документы:

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 4)
- информационная карта участника (приложение № 5)
- представление (приложение № 6)

оригиналы – до 17.01.2023 года в Управление образования.

3.5. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап, заочный с 18.01 – 31.01.2023 года – оценка материалов «Интернет - портфолио», «Визитная карточка «Я-педагог».

По результатам первого этапа проходит 70% участников.

Второй этап, очный с 01.02 – 15.02.2023 года – «Педагогическая находка», «Мастер класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

Для участия в конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми», по результатам второго этапа проходит 50% участников набравших наибольшее количество баллов в конкурсных испытаниях «Педагогическая находка» и «Мастер класс».

3.6. По результатам оценки представленных участниками конкурса материалов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса. В случае, если участники, претендующие на места в рейтинге с 1-10 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

3.7. Цель испытания второго этапа конкурса – раскрытие мотивов выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, смысла педагогической деятельности.

3.8. По результатам оценки выполнения заданий второго этапа жюри конкурса составляет протокол оценки выполнения заданий второго этапа.

3.9. Результаты этапов конкурса размещаются на официальном сайте Управления образования в течение 3 рабочих дней после завершения этапа.

4. Подведение итогов

4.1. По итогам подведения результатов Конкурса определяются победители и призеры Конкурса.

Победителем является Конкурсант, занявший в рейтинге участников второго этапа первое место.

Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников второго этапа Конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа Конкурса.

4.2. Победители и призеры Конкурса утверждаются приказом Управления образования.

4.3. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте Управления образования в течение 5 дней после завершения второго этапа конкурса.

4.4. Победители муниципального конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

4.5. Победитель и призеры Конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Конкурса.

5. Финансирование конкурса.

5.1. Финансирование муниципального конкурса осуществляется из бюджетных ассигнований Черниговского района.

Конкурсные мероприятия I этапа (заочного)

Первый этап включает два конкурсных испытания: «Интернет – портфолио» и «Визитная карточка «Я-педагог»

Конкурсное испытание «Интернет – портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото - и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 5). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет - портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают члены жюри. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - **14 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
	значимость материалов	1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1

		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла – mp4. Видеоролик

должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивает жюри. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка законкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - **10 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

Конкурсные мероприятия II этапа (очного)

Второй этап включает три конкурсных испытания: «Педагогическая находка», «Мастер класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание «Педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2

		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

Конкурсное испытание «Мастер класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 20 минут: проведение мастер-класса - 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2

		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		Итоговый балл		

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений

определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – в соответствии с возрастной категорией; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **60 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социальнокоммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2

2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2

		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2023»**

1. Гайдамак Ульяна Николаевна – специалист Управления образования.
2. Покидько Елена Николаевна – методист МКУ «ИМЦ СО».
3. Шевченко Валентина Васильевна - методист МКУ «ИМЦ СО».
4. Зайцева Екатерина Сергеевна - воспитатель МБДОУ ДС № 7 с. Черниговка.
5. Маренец Тамара Васильевна - воспитатель МБДОУ ДС № 24 с. Черниговка.
6. Муравьева Антонина Вячеславовна – старший воспитатель МБДОУ ДС № 25 пгт. Сибирцево.
7. Сафиуллина Татьяна Юрьевна - старший воспитатель МБДОУ ДС № 12 пгт. Сибирцево.

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2023»

Председатель жюри: Брыкалова Елена Николаевна, начальник Управления образования.

Секретарь жюри: Гайдамак Ульяна Николаевна, специалист Управления образования.

Члены жюри: Покидько Елена Николаевна, методист МКУ «ИМЦ СО»;
Шевченко Валентина Васильевна, методист МКУ «ИМЦ СО»;
Зайцева Екатерина Сергеевна - воспитатель МБДОУ ДС № 7 с. Черниговка;
Маренец Тамара Васильевна - воспитатель МБДОУ ДС № 24 с. Черниговка;
Муравьева Антонина Вячеславовна – старший воспитатель МБДОУ ДС № 25 пгт. Сибирцево;
Сафиуллина Татьяна Юрьевна - старший воспитатель МБДОУ ДС № 12 пгт. Сибирцево.

СОГЛАСИЕ участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России– 2023» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информа-
ционнотелекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда) проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управлению образования Администрации Черниговского района, расположенного по адресу: с. Черниговка, ул. Буденного, д.23, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, возраст; - дата и место рождения; - паспортные данные; - семейное положение; - адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; - номер телефона (домашний, мобильный); - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: - фамилия, имя, отчество; - пол, возраст; - дата и место рождения; - семейное положение; - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; 25 - профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: - организации и проведения Конкурса; - обеспечения моего участия в Конкурсе; - формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России–2023»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии со Свидетельством о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Таланты	
6. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
Адреса в интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
8. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

**Представление на участие
в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России– 2023»**

_____ (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом учреждения)
выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество претендента)

_____ (занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России - 2023»

Краткая характеристика кандидата

Руководитель заявителя _____
(подпись)

_____ расшифровка ФИО полностью

МП