



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНИГОВСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

16.10.2020 г.

с. Черниговка

№ 232 - а

**Об утверждении управленческого проекта «Организация адресной поддержки школ Черниговского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся», о создании рабочей группы по сопровождению данного проекта**

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 7 сентября 2020 года № 958-а «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/2021 учебном году», с целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ Черниговского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить управленческий проект «Организация адресной поддержки школ Черниговского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» (приложение 1).
2. С целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ Черниговского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования создать рабочую группу по реализации данного проекта (приложение 2).

3. Специалистам Управления образования и МКУ «ИМЦ СО» обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных планом адресной поддержки ШНОР Черниговского района.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



С.М.Сысолов

Приложение 1  
к приказу Управления образования  
№ 232-а от 16.10.2020

Управление образования  
Администрации Черниговского района  
Приморского края

**«Организация адресной поддержки школ  
Черниговского района, имеющих низкие образовательные  
результаты обучающихся»**

Управленческий проект

с. Черниговка, 2020 г.

## Пояснительная записка

### Раздел 1. Общие положения

По итогам комплексного анализа оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 8 школ Черниговского района попали в список общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике за 2018 и 2019гг. МБОУСОШ № 3 с. Черниговка включена в Федеральный проект адресной помощи школам «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации». Основным принципом Федерального проекта является принцип сотрудничества, который предполагает, что профилактика рисков низких результатов возможна только при активном участии всех групп образовательных отношений: представителей органов исполнительной власти, координаторов проекта, учителей и администрации школ, представителей методических служб, а также родителей или законных представителей обучающихся. Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки в том числе и на муниципальном уровне. Возникла необходимость разработки муниципального управленческого проекта, который позволит проводить методическую, административную поддержку, мониторинг участия представителей всех групп образовательных отношений в запланированных мероприятиях, консультировать участников проекта с целью повышения качества образования (результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в школах Черниговского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

**Идея проекта.** Муниципальный проект по переходу ПНОР Черниговского района в эффективный режим функционирования предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала в ПНОР;
- принятие управленческих решений на основе полученных данных;
- мониторинг основных показателей эффективного образовательного процесса в ходе реализации проекта;
- сочетание мер поддержки школ-участницы проекта, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- опора на успешные модели и стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Начало реализации проекта с 30.10.2020 года. Окончание проекта 15.07.2021 года.

### Состав координационной группы проекта

№ п/п	Роль в группе	Ф.И.О.	Должность
1.	Руководитель проекта	Сысолов Сергей Михайлович	Начальник Управления образования Администрации Черниговского района
2.	Муниципальный координатор	Епанчинцева Татьяна Анатольевна	Заместитель начальника Управления образования Администрации Черниговского района
3.	Разработчик паспорта проекта	Епанчинцева Татьяна Анатольевна	Заместитель начальника Управления образования Администрации Черниговского района
		Сурмач Наталья	Директор МКУ «ИМЦ СО

		Ивановна	Черниговского района»
4.	Исполнители проекта	Епанчинцева Татьяна Анатольевна	Заместитель начальника Управления образования Администрации Черниговского района
		Сурмач Наталья Ивановна	Директор МКУ «ИМЦ СО Черниговского района»
		Загривая Анастасия Ивановна	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ИМЦ СО»
		Брыкалова Елена Николаевна	Главный специалист по учебно-воспитательной работе
		Федорченко Алексей Николаевич	Инженер ИКТ
		Кузьменко Татьяна Сергеевна	Главный специалист Управления образования по воспитательной работе
		Костяная Мария Николаевна	Главный специалист Управления образования по охране прав детства
		Ильюшенко Елена Александровна	Главный экономист МКУ «ИМЦ СО»
		Сазонова Дина Павловна	Главный бухгалтер МКУ «ИМЦ СО»
		Ивлева Ирина Викторовна	Директор МБОУСОШ № 3 с. Черниговка
		Кривошей Евгения Сергеевна	Директор МБОУСОШ № 2 с. Черниговка
		Колмакова Валентина Петровна	Директор МБОУСОШ № 9 пгт. Сибирцево
		Ляпина Наталья Владимировна	Директор МБОУСОШ № 18 п. Реттиховка
		Попова Марина Ивановна	Директор МБОУВ(С)ОШ с. Черниговка
		Володина Людмила Андреевна	Директор МБОУООШ № 13 с. Меркушевка
		Сысолова Ирина Николаевна	Директор МБОУООШ № 16 с. Алтыновка
		Ужвенко Ирина Сергеевна	Директор МБОУООШ № 28 с. Вадимовка

## Раздел 2. Содержание проекта

**Цель:** Разработка, внедрение механизмов адресной поддержки ШНОР Черниговского района, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся для повышения качества образования.

### Задачи:

1. Проанализировать дефициты школ и педагогических работников с учетом специфического контекста образовательных учреждений («рисковый профиль»).

2. Обеспечить выравнивающее ресурсное наполнение и финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах.
3. Обеспечить развитие на школьном уровне среды, создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
4. Способствовать развитию горизонтального (сетевое) партнерства школ с образовательными учреждениями района, показывающими высокие результаты обучающихся.
5. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение состояния образовательного процесса с опорой на достоверные данные оценки результатов, сочетая количественные и качественные методы исследования.
6. Организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования.
7. Создать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации без отрыва от работы с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития.

### Показатели проекта и их значения по годам

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение								Период, год							
		2019 г.								2021 г.							
		№ ШНОР								№ ШНОР							
		2	3	9	13	16	18	28	В	2	3	9	13	16	18	28	В
1.	ВПР МА 5 класс:																
	% «2»	41	39	3	0	0	14	14	-	30	6 кл -30	2	0	0	10	10	-
	% высоких результатов	5	3	0	0	0	0	0	-	5	6 кл -5	0	0	0	0	0	-
2.	ВПР МА 6 класс:																
	% «2»	25	31	6	33	0	44	17	-	20	7 кл - 25	4	25	0	35	10	-
	% высоких результатов	5	3	0	8	0	0	0	-	5	7 кл - 5	0	8	0	0	0	-
3.	ВПР РУ 5 класс:																
	% «2»	43	38	14	20	0	13	14	-	30	6 кл -30	10	15	0	10	10	-
	% высоких результатов	4	19	17	0	0	0	0	-	5	6 кл -20	17	0	0	0	0	-
4.	ВПР РУ 6 класс:																
	% «2»	44	39	11	25	0	22	17	-	30	7 кл - 30	10	20	0	22	17	-
	% высоких результатов	11	3	11	0	0	6	0	-	11	7 кл - 5	11	0	0	6	0	-
5.	ОГЭ МА:																
	% «2»	32	20	41	0	100	14	80	75	25	15	30	0	50	10	50	50
	% высоких результатов	4	5	7	0	0	0	0	0	4	5	7	0	0	0	0	0
6.	ОГЭ РУ:																
	% «2»	4	10	2	0	67	10	20	0	3	8	2	0	50	10	10	0
	% высоких результатов	4	40	10	0	0	19	0	0	4	40	10	0	0	19	0	0
7.	ЕГЭ МА:																
	% «2»	29	33	31	-	-	50	-	40	20	20	20	-	-	20	-	30
	% высоких результатов	14	0	8	-	-	0	-	0	14	5	8	-	-	0	-	0
8.	ЕГЭ РУ:																
	% «2»	0	0	0	-	-	0	-	30	0	0	0	-	-	0	-	15
	% высоких результатов	0	7	15	-	-	0	-	0	5	8	15	-	-	5	-	0

Данные показатели являются основными в проекте, их достижение свидетельствует о достижении цели проекта в целом.

Результатом проекта должна стать реализация плана мероприятий вывода школ из текущей ситуации, а также стойкое повышение педагогического потенциала школ, обеспечивающее их дальнейшее развитие.

### Раздел 3. Этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Наименование этапа	Тип контрольной точки	Срок
1.	Подготовка паспорта проекта	Подготовлен	30.09.2020
2.	Подготовка сводного плана проекта	Подготовлен	30.09.2020
3.	Утверждение паспорта проекта	Утвержден	30.10.2020
4.	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации проекта	Проведен	31.12.2020
5.	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации проекта	Проведен	31.05.2021
6.	Завершение проекта	Завершен	Июль 2021

### Раздел 4. Бюджет проекта

В ходе реализации проекта необходимо предусмотреть выделение средств для проведения курсов повышения квалификации педагогических работников и администраций школ.

Внести предложения по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ в муниципальную целевую программу развития образования.

### Раздел 5. Ключевые риски и возможности

#### Факторы риска:

1. Проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами, в том числе:
  - низкий уровень оснащения школ;
  - дефицит педагогических кадров;
  - недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников.
2. Низкая эффективность управления в школах, в том числе:
  - низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов обучающихся;
  - отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
  - недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
  - низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
  - низкое качество профориентационной работы;
3. Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе:
  - неблагоприятный психологический климат в школе;
  - низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс;
  - низкая учебная мотивация школьников;
  - низкий уровень дисциплины в классе;

- проблемы с вовлеченностью родителей.

4. Низкая эффективность дистанционного обучения в четвертой четверти 2020 года.

#### План мероприятий адресной поддержки ШНОР Черниговского района

№ п/п	Мероприятие	Адресность мероприятия	Период (срок реализации)	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Назначение муниципального координатора проекта и создание координационной группы поддержки школы.	Специалисты МОУО	До 30.09.2020г.	Сысолов С.М.	Формирование управленческой команды проекта
2.	Подготовка паспорта проекта.	Специалисты МОУО	До 30.09.2020г.	Епанчинцева Т.А. Сурмач Н.И.	Разработка конкретных мер поддержки ШНОР
3.	Подготовка сводного плана проекта, его утверждение ПКIRO	Специалисты МОУО,	До 30.09.2020г До 30.10.2020г	Епанчинцева Т.А. Сурмач Н.И.	Утверждение паспорта проекта
4.	Утверждение комплекса мер по информационному сопровождению муниципального проекта поддержки школы.	Специалисты МОУО	Октябрь 2020, далее регулярно	Сысолов С.М. Епанчинцева Т.А. Сурмач Н.И. Федорченко А.Н.	Наличие востребованного информационно-методического ресурса в рамках реализации проекта
5.	Утверждение плана мероприятий по профессиональному развитию педагогов и администрации школ.	Специалисты МОУО	Октябрь 2020	Сысолов С.М. Епанчинцева Т.А. Сурмач Н.И. Загривая А.И.	Повышение квалификации управленческой команды учителей школ
6.	Доведение до школ методических рекомендаций по вопросам оплаты труда директора и учителей, определяющих показатели эффективности деятельности директора, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками.	Специалисты МОУО	До 31.12.20	Епанчинцева Т.А. Брыкалова Е.Н. Кузьменко Т.С. Костяная М.Н. Ильющенко Е.А. Сазонова Д.П.	Разработка показателей, определяющих стимулирующие выплаты
7.	Организовать сетевое взаимодействие школ со школами, демонстрирующим и высокие образовательные результаты.	Специалисты МОУО	В течение 2020-2021 учебного года	Брыкалова Е.Н. Загривая А.И.	Разработка совместно со школами формы и содержания сетевого взаимодействия школ
8.	Оказание помощи школам во внедрении эффективных форм работы, проведение	Специалисты МОУО	В течение 2020-2021 учебного года	Брыкалова Е.Н. Загривая А.И. Кузьменко Т.С. Костяная М.Н.	Проведение консультаций, организация обмена опытом.



	консультаций, организация обмена опытом.				
9.	Организовать участие школ в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями профессионального образования.	Специалисты МОУО	В течение 2020-2021 учебного года	Брыкалова Е.Н. Загривая А.И. Кузьменко Т.С.	Разработка и проведение мероприятий по взаимодействию с учреждениями профессионального образования
10.	Контроль внедрения в практику работы школ автоматизированной оценки качества образования, процессов отчетности посредством использования модуля МСОКО АИС «Сетевой регион. Образование».	Специалисты МОУО	В течение 2020-2021 учебного года	Епанчинцева Т.А. Загривая А.И. Брыкалова Е.Н.	Планирование управленческих действий по повышению качества образования
11.	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации проекта.	Специалисты МОУО	До 31.12.20	Епанчинцева Т.А. Сурмач Н.И. Загривая А.И.	Корректировка управленческих действий по повышению качества образования
12.	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации проекта	Специалисты МОУО	До 31.05.21	Епанчинцева Т.А. Сурмач Н.И. Загривая А.И.	Корректировка управленческих действий по повышению качества образования
13.	Завершение проекта	Специалисты МОУО	Июль 2021	Сысолов С.М. Епанчинцева Т.А. Сурмач Н.И.	Улучшение показателей ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в ШНОР Черниговского района, стойкое повышение педагогического потенциала школ.

Состав рабочей группы по реализации управленческого проекта «Организация адресной поддержки школ Черниговского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»

Епанчищева Татьяна Анатольевна	Заместитель начальника Управления образования Администрации Черниговского района
Сурмач Наталья Ивановна	Директор МКУ «ИМЦ СО Черниговского района»
Загрявая Анастасия Ивановна	Заведующий методическим кабинетом МКУ «ИМЦ СО»
Брыкалова Елена Николаевна	Главный специалист по учебно-воспитательной работе
Федорченко Алексей Николаевич	Инженер ИКТ
Кузьменко Татьяна Сергеевна	Главный специалист Управления образования по воспитательной работе
Костяная Мария Николаевна	Главный специалист Управления образования по охране прав детства
Ильющенко Елена Александровна	Главный экономист МКУ «ИМЦ СО»
Сазонова Дина Павловна	Главный бухгалтер МКУ «ИМЦ СО»
Ивлева Ирина Викторовна	Директор МБОУСОШ № 3 с. Черниговка
Кривошей Евгения Сергеевна	Директор МБОУСОШ № 2 с. Черниговка
Колмакова Валентина Петровна	Директор МБОУСОШ № 9 пгт. Сибирцево
Ляпина Наталья Владимировна	Директор МБОУСОШ № 18 п. Реттиховка
Попова Марина Ивановна	Директор МБОУВ(С)ОШ с. Черниговка
Володина Людмила Андреевна	Директор МБОУООШ № 13 с. Меркушевка
Сысолова Ирина Николаевна	Директор МБОУООШ № 16 с. Алтыновка
Ужвенко Ирина Сергеевна	Директор МБОУООШ № 28 с. Вадимовка